

LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE

L'école accueille les enfants tels qu'ils sont et « sans distinction ni refus de personne ». Elle exige le respect de chaque individu et celui des règles dictées par l'établissement afin de garantir à chacun les conditions de sa réussite.

1. L'école Ste Anne :

L'école Sainte Anne est un établissement primaire privé catholique associé par contrat au service public d'enseignement. L'école accueille les enfants de la TPS au CM2. C'est un établissement sous tutelle diocésaine qui fait partie du réseau de St Quay-Portrieux regroupant 4 autres écoles.

2. Les textes de référence :

-Loi n° 59-1557 du 31 décembre 1959, dite loi Debré, sur les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privé.

- Le statut de l'enseignement catholique promulgué par la Conférence des Evêques de France le 14 mai 1992, revu et voté par le Conseil National de l'Enseignement Catholique le 15 février 2013 et adopté par l'Assemblée plénière de la Conférence des évêques de France de 18 avril 2013.

-Les Orientations Diocésaines 2013-2019

3. Notre communauté éducative :

La communauté éducative rassemble tous les élèves de l'école, leur famille, l'ensemble du personnel enseignant et non enseignant, les associations de l'école (OGEC, APEL), ainsi que la paroisse.

L'enfant est au cœur du projet éducatif. L'école est un lieu d'engagement et d'investissement, non de consommation.

Les parents, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, sont associés aux valeurs de l'école. La communauté éducative est regroupée autour du chef d'établissement qui est garant de la mission d'enseignement, d'éducation, d'évangélisation et garant du projet d'établissement devant les autorités académiques et diocésaines.

Le Conseil d'Etablissement, présidé par le chef d'établissement, est le lieu de représentation de notre communauté éducative. Il aide à la décision de tout ce qui engage l'identité de l'école. On y évalue le projet éducatif qui nous rassemble, en l'animant et en proposant les actions de régulation nécessaires.

4. L'accueil de chacun et le respect de tous :

Pour permettre l'accueil de chacun, la communauté éducative se mobilise afin de proposer un environnement accueillant, adapté et sécurisé. Tous les projets favorisant l'éducation à la citoyenneté, à la participation, à la solidarité, sont favorisés. A la lumière de l'Evangile, la paix se cultive chaque jour dans les actes et les paroles.

5. L'enfant au cœur de notre mission :

Regarder l'enfant et croire en lui : tout enfant est unique, il mérite une attention particulière pour être acteur de sa propre évolution. Un être en devenir : peu à peu, il acquiert son autonomie, capacité à réfléchir par lui-même, au travers des apprentissages et des responsabilités adaptées à son niveau. Un être fragile : chaque enfant mérite le respect, l'intégrité et les encouragements au même titre que toute autre personne dans l'école. Un être relié : la vie de classe est privilégiée. Les enfants sont parties prenantes dans la vie de l'école, notamment lors de conseils d'élèves.

6. Une volonté de bien vivre ensemble :

Il est important que l'école insiste sur l'accueil et le respect de chacun. En effet, les différences entre les élèves sont source de richesse et d'ouverture. Le vivre ensemble implique d'abord le respect du règlement intérieur de l'école. Il est appliqué par tous, enfants, parents et personnel. Dans chaque classe, un règlement spécifique est élaboré en début d'année. L'ensemble du personnel participe à l'éducation des enfants et a, à ce titre, délégation d'autorité de la part du Chef d'établissement.

7. Un désir d'apprendre :

Une association enfant – école – famille

L'école s'engage à tout mettre en œuvre pour permettre à chaque enfant d'apprendre à parler, lire, écrire, compter et argumenter. Au fil de sa scolarité, l'école aide l'enfant à développer sa curiosité et à l'inscrire peu à peu dans une démarche de questionnement.

Les familles sont associées à ces engagements, notamment dans l'intérêt qu'elles doivent porter au travail de leur enfant.

La réussite pour chacun

Dans le respect des instructions officielles en vigueur, l'enseignant accompagne chaque élève dans son cheminement. Les élèves sont accompagnés vers des paliers d'apprentissage adaptés à leurs capacités. Ils peuvent bénéficier d'une aide plus individuelle et, si besoin, du dispositif d'adaptation scolaire (enseignant spécialisé, enseignant référent, psychologue scolaire) ou en orientant (psychomotricien, orthophoniste...).

La culture pour tous

L'accès à la culture est privilégié chaque fois que cela est possible, par des visites, des spectacles, concerts, expositions, rencontres ...

Les langues vivantes, socle de l'ouverture au Monde

L'ouverture au monde est favorisée dès la maternelle par des activités et projets en lien avec les programmes. Elle est aussi développée par la sensibilisation et l'apprentissage des langues étrangères (anglais).

La cohésion et la cohérence de l'équipe enseignante

A ces fins, les enseignants travaillent ensemble au niveau des cycles mais aussi dans le cadre de cercles d'entraide ou d'analyse de pratiques. Les actions de formation en équipe et en réseau sont privilégiées, dans un souci de cohérence.

8. Un développement harmonieux :

Par les activités sportives, l'école veille au développement physique et à l'équilibre de l'enfant. La proposition de jeux, d'activités variées, de découverte progressive de règles permet à l'enfant d'apprendre peu à peu à se connaître, à respecter les autres, à faire l'expérience de la solidarité d'équipe.

9. Un engagement pastoral fort :

L'école Ste Anne est membre à part entière de la Paroisse d'Etables/Mer. A ce titre, c'est un lieu d'évangélisation, c'est-à-dire un lieu de référence explicite à Jésus Christ. On y propose, dans le respect, encore une fois, des consciences, une découverte de Jésus Christ dès la maternelle (éveil à la foi) et une catéchèse dès le C.P. C'est aussi un lieu où chacun, enfant ou adulte, tente de cultiver au quotidien, dans sa relation à l'autre, « l'art de vivre ensemble en référence à Jésus Christ ». La visibilité des liens entre école et paroisse est toujours assurée.

